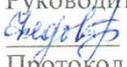
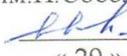


МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
 (Е.Н.Федотова)
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УР
МБОУ «ВСОШ №2
им.Н.Соболева ЗМР РТ»
 (Л.В.Шамукова)
« 29 » августа 2023г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ «ВСОШ №2
им.Н.Соболева ЗМР РТ»
(А.М.Билялов)
Приказ № 193 от «29»августа2023г.



Рабочая программа
учебного курса «Спортивные игры»
для обучающихся 3 классов

Программу составили:
учителя начальных классов МБОУ «ВСОШ №2
им.Н.Соболева ЗМР РТ»

Пояснительная записка.

Программа по предмету « Спортивные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Целью образования по предмету «Спортивные игры» на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Спортивные игры» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Общая характеристика предмета

В формировании физически здоровой и физически развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности и повышенной умственной работоспособностью важнейшее значение имеют занятия спортивными играми и общей физической подготовкой (ОФП).

Данная программа разработана для занятий с учениками начальной школы. Программный материал реализуется за счёт разнообразного содержания занятий. Учебная программа составлена с учетом интересов детей, в зависимости от пола, возраста, времени года и местных особенностей, к тем видам спорта и упражнениям ОФП, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Для прохождения теоретических сведений выделяется время в процессе урока.

Заниматься по программе может каждый школьник, прошедший медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям.

1.4 Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса спортивно-оздоровительной направленности «Спортивные игры и ОФП» в 3 классе отводится 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения предмета:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по ОФП являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по ОФП являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся условиях.

Планируемый результат

- формирование установок здорового образа жизни;
- формирование навыков самоконтроля, самонаблюдения и саморегуляции;
- снижение заболеваемости простудными заболеваниями и гриппом;
- знание и соблюдение правил игр;
- знание правил спортивных игр (пионербол, баскетбол, футбол);
- умение играть в спортивные игры (пионербол, баскетбол, футбол);
- воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде;
- отсутствие вредных привычек;

Содержание курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения

с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “ Подвижные игры ” вошли народные игры, распространенные в России. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Тематическое планирование.

		во часов
	народные игры	7
2	Эстафеты	6
3	Спортивные игры. Подвижные игры	20
4	Спортивный праздник "ловкие, быстрые, смелые".	1
	Итого:	34

Форма подведения итогов: Спортивный праздник

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема урока	дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Правила поведения на спортивной площадке, в спортивном зале. Знакомство с историей русской игры: «Игры народов России».	8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки». Правила игр.	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Беседа : «Мир движений и здоровья». Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами» Игровые правила. Проведение игры.	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Беседа о гигиене.	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	7.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Русская народная игра « Удар по веревочке». Правила игры . Проведение игры.	14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	Русская народная игра «Лапта». Правила игры. Проведение игры.	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Эстафеты с мячами. Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...»	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

9	Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Эстафеты с обручами. Беседа: «Составление упражнений для утренней гимнастики».	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа: «Я сильный, ловкий, быстрый».	2.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Эстафеты со скакалкой. Упражнения со скакалкой.	9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Эстафеты с баскетбольным мячом.	16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Эстафеты с набивными мячами. Беседа: «Что мы знаем о закаливании».	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки». «Прыжки по полоскам». Правила игры, проведение игры.	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Спортивный праздник. Игры. Эстафеты.	20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Футбол. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Футбол. Проведение игры.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Полоса препятствий. Беседа: «Что такое физическая культура?»		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Усложнённая полоса препятствий.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Подвижная игра «Пионербол». Отработка игровых приёмов. Игра.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Волейбол. Стойка волейболиста, перемещение, положение рук в волейболе. Волейбол как вид спорта.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Волейбол. Стойка волейболиста, перемещение, положение рук в волейболе.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Волейбол. Стойка волейболиста, перемещение, положение		Библиотека ЦОК

	рук в волейболе.		https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Волейбол. Приём снизу двумя руками. Передача мяча сверху.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Волейбол. Нижняя прямая подача.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Волейбол. Нижняя прямая подача.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Пионербол с элементами волейбола.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Спортивный праздник "ловкие, быстрые, смелые".		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Баскетбол. Передача мяча. Ведение мяча. Игра «Не дай мяч водящему».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Баскетбол. Ведение мяча. Игра «Борьба за мяч».		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
 Физическая культура, 1-4 класс / Лях В.И., Акционерное общество «Издательство
 «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. В. И. Лях Мой друг физкультура. М. «Просвещение» 2022г.
2. Гришин В.Т. Игры с мячом и ракеткой. М.: «Просвещение». 2020 г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>
 Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8>
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/19/russkie-narodnye-igry>